



basisschool  
**FRANCISCUS**



# samenwijs

februari 2015

nr. 7

2014-2015



Het rijst de pan uit in groep 8!!!!

## CARNAVAL OP SCHOOL

**vrijdag 13 februari** willen we er weer een spetterende dag van maken. Alle kinderen komen 's morgens verkleed naar school. De hele dag is er een programma op en rond school.

**DJ Peter** draait weer de hele dag te gekke carnavalsmuziek in onze theaterzaal, een optocht met veel extra's en feest op de speelplaats.

De "zaate" **Herremenie Franciscus** is ook de hele dag aanwezig.



## **\*Optocht\* Vrijdag 13 februari 10 uur!!**

Om 10 uur start onze inmiddels **traditionele schooltocht:**

Vertrek van onze optocht met bonte stoet, muziek en veel carnavalsplezier vanaf school door de straten van Bunde. Het wordt weer een groot succes als u allemaal komt kijken, langs de kant meedoet en meeloopt naar het Agnesplein voor de grote polonaise!!

### **Route:**

Pastoorslaan, rechtsaf Papenweg

*hier lopen de kleuters door tot aan de Wilgenlaan en gaan na een bezoek aan de bewoners weer terug naar school.*

Trichterstraat, linksaf, Sint Rochusstraat (markt, komt alleen!)

Sint Agnesplein, Ingenopestraat, linksaf Papenweg, Pastoorslaan!

Als het weer het toelaat blijven we op de speelplaats feest vieren, met in de **ARENA** de **prijsuitreiking** voor de mooiste groepen.

De kleuters vieren dan feest in de theater-zaal.

**12-13.00 uur PAUZE!** (overblijven wordt geregeld als andere dagen)

's middags is er een afwisselend programma in de groepen, de units en in onze theater-feestzaal. Natuurlijk komen de carnavalsverenigingen van Bunde weer bij ons op bezoek en vieren we een spetterend feest tot 3 uur!



## **Carnavals versieringen maken bij de Wilgenhof.**

Donderdag 29 januari gingen wij met groep 2B naar de Wilgenhof.

Samen met de bewoners hebben we heerlijke geknutseld. We hebben voor hen mooie versieringen gemaakt voor de Carnaval om hun gezamenlijke ruimte mee te versieren.

Niet alleen de kleuters vonden het hartstikke leuk, maar ook de dames en heren hebben veel plezier gehad met het maken van de maskers en roed, geel en greun slingers.

In polonaise zijn we weer naar school terug gegaan.

We kijken er al naar uit om een volgende keer weer samen iets leuks te doen.

Bedankt voor een leuke ochtend.







Anique Dohmen uit 8b heeft de kwartfinale van de Nationale voorleeswedstrijd bereikt. Woensdagmiddag 27 januari heeft ze gelezen tegen 6 andere kinderen in de bieb in Vaals. 3 kinderen gingen door, waaronder Anique. Ze heeft de halve finale bereikt en de kwartfinale gehaald. De kwartfinale is woensdag 11 maart in Centre Ceramique, Maastricht. Anique, proficiat!

## STEM

Dit schooljaar, 2014-2015, nemen we deel aan STEM. Dat hebben we vastgelegd in ons schooljaarplan.

**STEM** staat voor: **Science, Technology, Engineering en Math.**

Doel: Wetenschap en technologie integreren in ons onderwijs.

Wetenschap en technologie stimuleert en bestendigt een nieuwsgierige houding bij kinderen. Het gaat om onderzoekend en ontwerpend leren.

De methodiek van onderzoekend en ontwerpend leren kan worden gekoppeld aan alle vakken en activiteiten van taal, rekenen, wo vakken tot aan de meer creatieve vakken.

**Dit is het eerste jaar van een 4 jarig traject ( 2014-2018 ),** waarbij we dit jaar zien als de adoptiefase en de lessen worden gegeven door ingehuurde docenten van **Mad Science.**

De groepen 1t/m 4 krijgen 8 lessen van 45 min en de groepen 5 t/m 8 6 lessen van 60 min.

Elke **eerste** en **derde** maandag van de maand worden de lessen gegeven.

De leerkrachten krijgen een beeld hoe technieklessen gegeven kunnen worden en evalueren elke gegeven les op een aantal vaststaande punten, zodat de docenten van Mad Science ook feedback krijgen over de les, het onderwerp, de onderzoekende leerhouding. Ook reiken ze tops en tips aan en geven opmerkingen hoe lessen verbeterd of aangepast kunnen worden.

Na de derde les in december hebben we de kinderen gevraagd om per groep in 5 woorden de lessen te evalueren. Een korte evaluatie vanuit het gezichtsveld van de kinderen.

Hieronder staan de meningen van de kinderen van groep 1 t/m 8:

### **Meningen kinderen over 3 lessen Mad Science.**

Groep 1	A: Spannend, leuke dingen, nieuwe woorden, mooi, fijn. B: Gezellig, grote schuim, lekker in mijn handen, de ketel was superleuk, heel leuk, ik vond het leuk dat ik het rood erin mocht doen.
Groep 2	A: Leuk, gek, spannend, niet gedacht, super B: Goed uitleggen, maakt leuke lessen, is een lieve meester, hij is heel goed in ....dat moeilijke woord (techniek), hij bedenkt leuke dingen.
Groep 3	A: Heel leuk De proefjes zijn heel leuk om te doen! Dinosaurussen vond ik interessant. De les met de regenboog was erg leuk. Met de regenboogbril op naar het licht kijken. B: Leuk, maar ook soms moeilijke woorden, heel leuk, beetje gek, maar wel leuk, superleuk, beetje leuk, ik mocht alleen maar botjes zoeken
Groep 4	A: Spannend, vet, grappig, cool, leuk B: SUPER, LEUK, LEERZAAM, COOL, PERFECT
Groep 5	A: Leuk-leerzaam-cool flits, papier-creatieve-leuke filmpjes B: Leuk, Grappig, Leerzaam, Interessant, De meneer doet het goed
Groep 6	A: Leerzaam, langdradig, interessant, lastige woorden, groepjeswerk fijn B: leuk, leerzaam, interessant, grappig, lange uitleg C: Leuk, Leerzaam, Technisch, Spannend, Leuke proefjes
Groep 7	A: Super: 5x, leuk: 25 x, leerzaam : 23 x, saai : 7 x, Vreselijk: 0 x B: Leerzaam, uitdagend, leuk, informatief, Interessant
Groep 8	A: Interessant, ingewikkeld, saai, leerzaam en leuk (dat vinden ze vooral zo bij de proefjes). B: Leuk, grappig, leerzaam, interessant en experimenteel.